Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора
А.И. Медведев

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Система государственного и муниципального управления
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.05.01Антимонопольная политика и защита конкуренции в Российской Федерации (продвинутый курс)
(код и наименование РПД)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки)

Очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора – 2023

Хабаровск, 2023 г.

Автор – составитель:
К.э.н., доцент кафедры менеджмента и государственного управления Хван И.С.

Заведующий кафедрой менеджмента и государственного управления Сидорова Н.П.

РПД Б1.В.ДВ.05.01Антимонопольная политика и защита конкуренции в Российской Федерации (продвинутый курс) одобрена на заседании кафедры менеджмента и государственного управления

Протокол от 22.05.2023 г. № 10

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…… 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы…… 4
3. Содержание и структура дисциплины…….. 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине……..... 10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины…… 14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»……. 15
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…… 16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01Антимонопольная политика и защита конкуренции в Российской Федерации (продвинутый курс) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-8	Способен осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников, формировать базы данных, осуществлять оценку их полноты и качества, применять эти данные для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций и консультирования государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций	ПКр-8.3	Формирование практических навыков способности осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников, формировать базы данных, осуществлять оценку их полноты и качества, применять эти данные для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций и консультирования государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций используя знания основ инвестиционной, инновационной, антимонопольной политики государства, знания в области управления конкурентоспособностью региона, а также при прохождении преддипломной практики.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения

Организация, сопровождение и участие в консультационной и информационной деятельности органов публичной власти / Организация и участие в экспертной (консультационной) работе органов публичной власти..	ПКр-8.3	на уровне знаний: -знает основы антимонопольной политики государства, ее цели, задачи, инструменты на уровне умений: - способен готовить экспертные заключения по вопросам антимонопольного регулирования;

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

На учебную дисциплину Антимонопольная политика и защита конкуренции в Российской Федерации отводится 4 ЗЕ по учебному плану, что составляет 144 ак.ч. / 108 астр.ч., из них:

- для очной формы обучения: 28 ак.ч./21 астр.ч. на контактную работу (8 ак.ч./6 астр.ч. лекционных, 18 ак.ч./13,5 астр.ч. практических занятий, 2 ак.ч./1,5 астр.ч. - консультация) и 80 ак.ч./60 астр.ч. на самостоятельную работу обучающихся, 36 ак.ч./27 астр.ч. – на контроль (самостоятельная работа обучающихся в период зачетно-экзаменационной сессии).

- для заочной формы обучения:12 ак.ч./6 астр.ч. на контактную работу (2 ак.ч./1,5 астр.ч. лекционных, 10 ак.ч./7,5 астр.ч. практических занятий) и 123 ак.ч./92,25 астр.ч. на самостоятельную работу обучающихся, 9 ак.ч./6,75 астр.ч. – на контроль (самостоятельная работа обучающихся в период зачетно-экзаменационной сессии).

Место дисциплины в структуре ОП ВО.

В соответствии с учебным планом дисциплина «Антимонопольная политика и защита конкуренции в Российской Федерации (продвинутый курс)» преподается для очной формы обучения в 3 семестре; для заочной - 5 семестр.

Дисциплина преподаётся после изучения следующих дисциплин:

При формировании ПКр-8:

Социально-экономическая статистика

Оценка регулирующего воздействия

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (аналитическая)

Инвестиционная политика государства

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/ или разделов	Объем дисциплины (час.)						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, в т.ч. КСР				СРО	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Раздел 1 Теоретические основы антимонопольной политики государства								
Тема 1	Подходы к определению антимонопольной политики государства	16	1		2		13	Тестирование
Тема 2	Генезис антимонопольной политики в Российской Федерации и зарубежных странах	16	1		2		13	Тестирование
Раздел 2 Антимонопольная политика в Российской Федерации								
Тема 3	Нормативно-правовые и организационные основы антимонопольной политики в РФ	19	2		4		13	Решение ситуационных задач
Тема 4	Основные направления современной антимонопольной политики в Российской Федерации	19	2		4*		13	Доклад-презентация
Тема 5	Регулирование деятельности естественных монополий	16	1		2		13	Тестирование
Тема 6	Содействие развитию конкуренции в субъектах Российской Федерации	22	1		4*		17	Доклад-презентация
Итого (в период ТО)		**108/81**	**8/6**		**18/13,5**		**82/61,5**	
Промежуточная аттестация		**36**						**Экзамен**
Всего		**144/91**	**8/6**		**18/13,5**		**82/61,5**	

Заочная форма

№ п/п	Наименование тем и/ или разделов	Объем дисциплины (час.)			Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателемпо	СРО	

			видам учебных занятий, в т.ч. КСР					
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**КСР**		
Раздел 1 Теоретические основы антимонопольной политики государства								
Тема 1	Подходы к определению антимонопольной политики государства	22,5	0.5		2		20	Опрос
Тема 2	Генезис антимонопольной политики в Российской Федерации и зарубежных странах	20	-		-		20	Опрос
Раздел 2 Антимонопольная политика в Российской Федерации								
Тема 3	Нормативно-правовые и организационные основы антимонопольной политики	22,5	0.5		2		20	Решение ситуационных задач
Тема 4	Основные направления современной антимонопольной политики в Российской Федерации	22,5	0.5		2		20	Доклад-презентация
Тема 5	Регулирование деятельности естественных монополий	20	-		-		20	Решение ситуационных задач
Тема 6	Содействие развитию конкуренции в субъектах Российской Федерации	27,5	0.5		4		23	Доклад-презентация
Итого (в период ТО)		**135/101,25**	**2/1,5**		**10/7,5**		**123/65,25**	
Промежуточная аттестация		**9**						**Экзамен**
Всего		**144/81**	**2/1,5**		**10/7,5**		**123/65,25**	

3.2. Содержание дисциплины

Раздел 1 Теоретические основы антимонопольной политики государства

Тема 1. Подходы к определению антимонопольной политики государства.
Понятие монополии, виды монополии. Почему не надо бороться не с монополями, а с монополистической деятельностью Лексический анализ терминов «антимонопольная политика» и «конкурентная политика государства». Инструменты антимонопольной политики государства.

Тема 2. Генезис антимонопольной политики в Российской Федерации и зарубежных странах Возникновение и эволюция антимонопольной политики в США. Закон Шермана или «Хартия экономической свободы» Закон Клейтона Закон Харта-Скотта-Родино

(поправка в закон Клейтона). О чем нам говорит опыт США? Модели антимонопольной политики в различных зарубежных странах. Этапы развития антимонопольной политики в Российской Федерации: пять антимонопольных пакетов.

Раздел 2 Антимонопольная политика в Российской Федерации

Тема 3. Нормативно-правовые и организационные основы антимонопольной политики.
Федеральный закон "О защите конкуренции" от 26.07.2006 N 135-ФЗ. Нормативно-правовые акты, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении ФАС России мероприятий по государственному контролю (надзору) за соблюдением антимонопольного законодательства и законодательства:о естественных монополиях, в области регулируемых государством цен (тарифов); в области рекламы; перечень нормативных правовых актов к Федеральному закону от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».Федеральная антимонопольная служба Российской Федерации. Полномочия, основные направления деятельности.

Тема 4. Основные направления современной антимонопольной политики в Российской Федерации.
Генезис антимонопольного законодательства в Российской Федерации в постсоветское время (пять пакетов антимонопольных актов). Национальный план развития конкуренции на 2021 -2025 годы. Антимонопольный комплаенс.

Тема 5. Регулирование деятельности естественных монополий.
Понятие естественной монополии. Роль естественных монополий в экономике Российской Федерации. Федеральный закон «О естественных монополиях». Методы регулирования деятельности естественных монополий.

Тема 6. Содействие развитию конкуренции в субъектах Российской Федерации.
Проблемы развития конкурентной среды в субъектах Российской Федерации. Определение уполномоченного органа исполнительной власти субъекта российской федерации по содействию развитию конкуренции в регионе. Рассмотрение вопросов содействия развитию конкуренции на заседаниях коллегиального органа при высшем должностном лице субъекта Российской Федерации. Утверждение перечня приоритетных рынков для содействия развитию конкуренции в субъекте российской федерации. Лучшие практики внедрения развитие конкуренции в различных субъектах Российской Федерации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.05.01Антимонопольная политика и защита конкуренции в Российской Федерации (продвинутый курс) используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Тема (раздел)	
Тема 1. Сущность антимонопольной политики государства	Опрос
Тема 2. Развитие антимонопольного законодательства в зарубежных странах	Опрос
Тема 3.Нормативно-правовые и организационные основы антимонопольной политики	Решение ситуационных задач
Тема 4.Основные направления современной антимонопольной политики в Российской Федерации	Доклад-презентация

Тема 5. Регулирование деятельности естественных монополий	Решение ситуационных задач
Тема 6. Содействие развитию конкуренции в субъектах Российской Федерации	Доклад-презентация

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1 «Подходы к определению антимонопольной политики государства»

Типовые вопросы для опроса.

1. Понятие монополии, экономическая сущность монополии.
2. Виды монополии.
3. Понятие монополистической деятельности.
4. Лексический анализ терминов «антимонопольная политика» и «конкурентная политика государства».
5. Инструменты антимонопольной политики государства.

Оценивание опроса.

5 баллов – студент верно, самостоятельно отвечает на поставленный вопрос, использует различные источники, ссылается на нормативно-правовые акты, выражает собственное мнение.

4 балла – студент верно, самостоятельно отвечает на поставленный вопрос, при ответе использует преимущественно материалы лекционных занятий, ссылается на нормативно-правовые акты.

3 балла – студент испытывает затруднения при ответе на поставленный вопрос, не может привести дополнительную информацию, не ссылается на нормативно-правовые акты.

0 баллов – студент не может ответить на поставленный вопрос.

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Развитие антимонопольного законодательства в зарубежных странах»

Типовые вопросы для опроса

1. Возникновение и эволюция антимонопольной политики в США.
2. Сущность закона Шермана.
3. Сущность закона Клейтона Закон Харта-Скотта-Родино.
4. О чем нам говорит опыт антимонопольной политики США?
5. Модели антимонопольной политики в различных зарубежных странах.

Оценивание опроса.

5 баллов – студент верно, самостоятельно отвечает на поставленный вопрос, использует различные источники, ссылается на нормативно-правовые акты, выражает собственное мнение.

4 балла – студент верно, самостоятельно отвечает на поставленный вопрос, при ответе использует преимущественно материалы лекционных занятий, ссылается на нормативно-правовые акты.

3 балла – студент испытывает затруднения при ответе на поставленный вопрос, не может привести дополнительную информацию, не ссылается на нормативно-правовые акты.

0 баллов – студент не может ответить на поставленный вопрос

Типовые оценочные материалы по теме 3 «Нормативно-правовые и организационные основы антимонопольной политики»

Типовые ситуационные задачи

Задача 1. В арбитражный суд города Красноярска поступила жалоба от ООО

«Заозерный водоканал» на действия конкурсного управляющего предприятия - банкрота «Заозерного жилищно-коммунального комплексного», который в ходе своей деятельности допустил к участию в конкурсе в открытых торгах по продаже дебиторской задолженности предприятия-банкрота «Заозерного ЖКК» частное лицо, который и выиграл торги.

Примите решение по данной жалобе.

Методические рекомендации по решению задачи. Для решения задачи необходимо внимательно изучить Жилищный Кодекс РФ, ч.18, ст.155)

Задача 2. В Ставропольское УФАС России из Отдела имущественных и земельных отношений администрации Левокумского муниципального округа Ставропольского края поступила информация о внесении сведений в отношении «…» в реестр недобросовестных участников аукциона, по результатам проведения аукциона от 17.05.2021 г. на право заключения договора аренды земельного участка с КН 26:14:010204:1587 сроком на 5 лет, площадью 1500 кв.м. по ул.Степная, с.Левокумское с разрешенным использованием «малоэтажная многоквартирная жилая застройка». При этом отдел имущественных и земельных отношений администрации Левокумского муниципального округа Ставропольского края указывает, что «…» уклонился (отказался) от заключения договора по результатам аукциона. Результаты аукциона были оформлены протоколом №2 и отправлены «….»

Согласно п. 30 ст. 39.12 Земельного кодекса РФ, победитель аукциона должен через 30 дней со дня направления проекта договора подписать и представить в адрес организатора аукциона указанные договоры. Срок подписания договора истекал 17.06.2021 г. Согласно пояснений организатора, на момент 30.06.2021 г. от «…» подписанный договор в адрес организатора аукциона не поступил, в связи с чем, был составлен протокол № 3 от 30.06.2021 г. о признании его уклонившимся от заключения договора аренды земельного участка в установленный срок. Данный протокол был получен «…» лично под расписку 30.06.2021 г.

Однако, как следует из пояснений «…» три экземпляра подписанного проекта договора аренды по почте от организатора он не получал. Отправка письма с почтовым идентификатором 35796059020736 действительно имела место, но согласно пояснений «…»., в конверте с данным идентификатором был направлен не Протокол № 2, а результататы торгов на 15 листах.

Администрация не смогла представить достоверных доказательств о получении «…» протокола №2.

Примите решение.

Оценивание решения ситуационных задач. За каждую верно решенную задачу -10 баллов.

Типовые оценочные материалы по теме 4 «Основные направления современной антимонопольной политики в Российской Федерации»

Подготовить доклад-презентацию на тему «Проблемы реализации современной антимонопольной политики в Российской Федерации»

Методические рекомендации по выполнению задания. Для выполнения задания необходимо самостоятельно разделиться на подгруппы из 4-5 человек. Одно из направлений деятельности ФАС Российской Федерации. Подготовить доклад-презентацию по заданной теме. Презентация должна содержать 7-10 слайдов, доклад должен быть не более чем на 7 мин. Защита докладов-презентаций осуществляется в форме групповой дискуссии[1], которая предполагает активное взаимодействие обучающегося с другими обучающимися группы и преподавателем. Дискуссия направлена на развитие

[1] Защита докладов-презентаций в форме групповой дискуссии в рамках практического занятия является интерактивной формой проведения занятия

коммуникативных навыков и формирования собственной позиции по рассматриваемой проблеме. Помимо содержания доклада-презентации преподавателем оценивается процедура его представления группе и аргументированность ответов на задаваемые выступающему вопросы

Оценивание доклада-презентации.

За работу максимум можно получить 5 баллов

5 баллов – доклад-презентация содержит познавательный материал по заданной теме, доклад структурирован верно, презентация хорошо иллюстрирует доклад, регламент доклада выдержан, даны ответы на вопросы преподавателя и группы, подгруппа активно и аргументированно дискутирует с другими группами.

3-4 балла - доклад-презентация содержит не актуальный материал по заданной теме, доклад плохо структурирован верно, презентация плохо иллюстрирует доклад, регламент доклада выдержан, слабое участие в дискуссии.

1-2 балла – доклад и презентация плохо соотносятся друг с другом, группа не может ответить на дополнительные вопросы по докладу, подгруппа не принимает участие в дискуссии.

0 баллов – работа отсутствует.

Типовые оценочные материалы по теме 5 «Регулирование деятельности естественных монополий»

Задача 1. Британская компания British Telecom (BT), которая является естественной монополией в предоставлении услуг телекоммуникаций (широкополосный доступ в интернет, телевизионное ин-тернет-вещание и смежные информационные технологии), была приватизирована в 1980-х гг., что не помешало фирме остаться естественной монополией по ряду направлений телекоммуника-ций. Госрегулятор Ofcom провел приватизацию компании и дал лицензию новому конкуренту British Telecom компании Mercury. Основная цель государства заключалась в том, чтобы поставить отрасль телекоммуникаций на путь развития конкуренции. Более того, государственный орган позволил всем обеспечивать сети распространения своим контентом.

Объясните, как действия Ofcom способствовали экономической эффективности?

Задача 2. В 2006 г. ОАО «РЖД» создало дочернее общество ОАО «Трансконтейнер», основные виды деятельности которого — ор-ганизация перевозок грузов во внутреннем и международном со-общении, транспортно-экспедиционное обслуживание, предостав-ление в пользование экспедиторам и грузовладельцам вагонов и контейнеров для перевозки грузов. ФАС России принял решение выдать предписание ОАО «Трансконтейнер» о совершении действий направленных на обеспечение конкуренции, а именно:

- обеспечить недискриминационный доступ грузовладельцев к контейнерам, а владельцев собственных крупнотоннажных кон-тейнеров к фитинговым платформам, переданным ОАО «Транс-контейнеру», при условии заключения соответствующего договора с ОАО «Трансконтейнер»;
- предоставить грузоотправителю возможность (по его воле-изъявлению) оплаты причитающегося перевозчику (ОАО «РЖД») тарифа (по отправкам с контейнерных терминалов ОАО «Транс-контейнер») непосредственно перевозчику без заключения ка-ких-либо договорных взаимоотношений с ОАО «Трансконтейнер»; обеспечить недискриминационный доступ грузополучате-лей/ грузоотправителей к услугам, выполняемым в соответствии с действующим законодательством на местах общего пользования, переданных ОАО «ТрансКонтейнер»;
- осуществлять расчеты за связанные с публичным договором перевозки грузов железнодорожным транспортом, работы, услуги, выполняемые от имени и по

поручению перевозчика по ставкам, установленным для перевозчика;

- обеспечить беспрепятственный въезд автотранспорта грузоотправителей/ грузополучателей для завоза и вывоза контейнеров.на переданные ОАО «Трансконтейнер» терминалы, при условии соблюдения грузоотправителями/грузополучателями требований собственника контейнеров по обеспечению их сохранности и наличия соответствующего договора с собственником контейнера.

Объясните, почему невыполнение данных действий может вызвать ограничение конкуренции в отрасли железнодорожных перевозок?

Оценивание решения ситуационных задач. За каждую верно решенную задачу -10 баллов.

Типовые оценочные материалы по теме 6 «Содействие развитию конкуренции в субъектах Российской Федерации»

Доклад–презентация. Подготовить доклад-презентацию на тему «Лучшие практики содействия развитию конкуренции в субъектах Российской Федерации»

Методические рекомендации по выполнению задания. Для выполнения задания необходимо самостоятельно разделиться на подгруппы из 4- 5 человек. Выбрать регион. Регионы в группе повторяться не могут. Подготовить доклад-презентацию по заданной теме. Презентация должна содержать 7-10 слайдов, доклад должен быть не более чем на 7 мин. Защита докладов-презентаций осуществляется в форме групповой дискуссии[2], которая предполагает активное взаимодействие обучающегося с другими обучающимися группы и преподавателем. Дискуссия направлена на развитие коммуникативных навыков и формирования собственной позиции по рассматриваемой проблеме. Помимо содержания доклада-презентации преподавателем оценивается процедура его представления группе и аргументированность ответов на задаваемые выступающему вопросы

Оценивание самостоятельной работы.

За работу максимум можно получить 5 баллов

5 баллов – доклад-презентация содержит познавательный материал по заданной теме, доклад структурирован верно, презентация хорошо иллюстрирует доклад, регламент доклада выдержан, даны ответы на вопросы преподавателя и группы, подгруппа активно и аргументированно дискутирует с другими группами.

3-4 балла - доклад-презентация содержит не актуальный материал по заданной теме, доклад плохо структурирован верно, презентация плохо иллюстрирует доклад, регламент доклада выдержан, слабое участие в дискуссии.

1-2 балла – доклад и презентация плохо соотносятся друг с другом, группа не может ответить на дополнительные вопросы по докладу, подгруппа не принимает участие в дискуссии.

0 баллов – работа отсутствует.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): билет с двумя открытыми вопросами и ситуационной задачей.

5.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

[2] Защита докладов-презентаций в форме групповой дискуссии в рамках практического занятия является интерактивной формой проведения занятия

Компонент компетенции	Промежуточный / Ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКр – 8.3	Способен осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников, формировать базы данных, осуществлять оценку их полноты и качества, применять эти данные для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций и консультирования государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций используя знания основ инвестиционной, инновационной, антимонопольной политики государства, знания в области управления конкурентоспособностью региона, а также в условиях реальной практической деятельности / Осуществляет экспертно-аналитическую и научно-исследовательскую работу в области публичного управления и социальной сфере на основе знаний теорий и методов социальных и экономических наук	Демонстрирует высокий уровень знаний в области теоретических и нормативно-правовых основ антимонопольной политики государства, ее цели, задачи, инструменты. Самостоятельно готовит экспертные заключения по вопросам антимонопольного регулирования.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации
Типовые вопросы для подготовки к экзамену.

1. Понятие монополии, виды монополии.
2. Понятие монополистической деятельности.
3. «Антимонопольная политика» и «Конкурентная политика государства»: сходства и различия.
4. Инструменты антимонопольной политики государства.
5. Возникновение и эволюция антимонопольной политики в США.

6. Модели антимонопольной политики в различных зарубежных странах.
7. Этапы развития антимонопольной политики в Российской Федерации: пять антимонопольных пакетов.
8. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта (кроме финансовой организации): понятие, критерии (ст.5 ФЗ №135 «О защите конкуренции» от 26.07.2006 г.)
9. Борьба с монополистической деятельностью (ст.10,11 ФЗ №135 «О защите конкуренции» от 26.07.2006 г.)
10. Виды недобросовестной конкуренции (гл.2.1 ФЗ №135 «О защите конкуренции» от 26.07.2006 г.)
11. Запрет на ограничивающие конкуренцию действия (бездействие) органов власти и организаций, осуществляющих их функции (Гл.3 ФЗ №135 «О защите конкуренции» от 26.07.2006 г.)
12. Государственные и муниципальные преференции (гл.5 №135 «О защите конкуренции» от 26.07.2006 г.)
13. Федеральная антимонопольная служба Российской Федерации: полномочия, основные направления деятельности.
14. Национальный план развития конкуренции на 2021 -2025 годы.
15. Антимонопольный комплаенс: понятие и сущность.
16. Понятие естественной монополии. Роль естественных монополий в экономике Российской Федерации
17. Методы регулирования деятельности естественных монополий.
18. Стандарт развития конкуренции в субъектах Российской Федерации.
19. Лучшие практики внедрения развитие конкуренции в различных субъектах Российской Федерации.

Типовая ситуационная задача.

Выскажете экспертное мнение о следующей ситуации.

Ситуация 1. В рекламных роликах «РАЙФФАЙЗЕНБАНКА», распространявшихся в январе-феврале 2021 года в эфире телеканалов «Первый», «ТНТ», «СТС» сообщалось: «Кэшбэк на всё; 1,5% рублями, а не баллами; бесплатное обслуживание». При этом в рекламе отсутствовала полная информация об ограничениях на получение кэшбэка в ряде торговых предприятий. Таким образом, клиентам банка не начисляли кэшбэк за некоторые операции. По данному поводу в ФАС от населения поступили жалобы.

Вопрос. Какое решение может принять ФАС России, на основании какого нормативно-правового акта.

Ответ: Комиссия ФАС России признала рекламу дебетовой карты ненадлежащей и выдала АО «Райффайзенбанк» предписание о прекращении нарушения. Дело об административном правонарушении готовится к возбуждению. Согласно КоАП РФ штраф может составить от 100 до 500 тысяч рублей.

Шкала оценивания.

Показатель оценивания	**Критерий оценивания**	**Оценка**
Демонстрирует широкие познания в области антимонопольной политики государства, ее	Уверенно демонстрирует понимание основ антимонопольного законодательства, функций и полномочий ФАС РФ, инструменты антимонопольной политики. Свободно решает ситуационные задачи по принятию решений в области антимонопольной политики государства. Умеет их грамотно аргументировать.	Отлично

цели, задачи, инструменты. Способен готовить экспертные заключения по вопросам антимонопольного регулирования; Самостоятельно принимает управленческие решения в области антимонопольной политики государства.	Не в полной мере демонстрирует знание нормативно-правовых основ антимонопольного законодательства. Допускает несущественные ошибки при решении ситуационных задач в области антимонопольной политики государства.	Хорошо
	Не в полной мере демонстрирует знание нормативно-правовых основ антимонопольного законодательства. Решает ситуационные задачи в области антимонопольной политики государства с помощью преподавателя.	Удовлетворительно
	Демонстрирует отсутствие знаний нормативно-правовых основ антимонопольного законодательства. Не способен решить ситуационную задачу в области антимонопольной политики государства даже с помощью преподавателя..	Неудовлетворительно

промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС.

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент в рамках изучения дисциплины равно 100 баллов, при этом 70 баллов приходится на текущую аттестацию и 30 баллов – на промежуточную аттестацию.

Суммарный процент (балл) текущей и промежуточной аттестации освоения учебной дисциплины за семестр переводится в четырехбалльную отметку, которая считается итоговой.

Шкала соответствия между баллами (процентами), выставляемыми по многобалльной (процентной) системе, и отметками четырехбалльной системы оценки знаний

Наименование отметки	**Сумма баллов (процентов)**
«отлично»	91-100
«хорошо»	75-90
«удовлетворительно»	60-74
«неудовлетворительно»	0-59

Если за время текущей аттестации студент суммарно набирает 90-100% от максимального количества баллов (процентов) текущей аттестации и имеет оценки «хорошо» и «отлично» по всем заданиям, преподаватель вправе поставить ему оценку «отлично» по четырехбалльной системе оценки знаний без прохождения промежуточной аттестации.

Если за время текущей аттестации студент суммарно набирает 75-89% от максимального количества баллов (процентов) текущей аттестации и имеет оценки «хорошо» и «отлично» по всем заданиям, преподаватель вправе поставить ему оценку «хорошо» по четырехбалльной системе оценки знаний.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

6.1 Подготовка к лекционным занятиям.

Для качественного освоения материалов лекций обучающимся рекомендуется ознакомиться с соответствующим теме разделом учебной программы, дидактическими единицами, выделенными для соответствующего лекционного занятия, просмотреть соответствующую главу рекомендованных обязательных источников литературы. Это поможет осмысленному восприятию и конспектированию материала лекции, позволит задать вопросы и выяснить неясные моменты в ходе или по завершении лекции.

6.2 Подготовка к семинарским занятиям.

При подготовке к семинарским занятиям рекомендуется:

- ознакомиться с вопросами для опроса обучающихся на семинарского занятии по определенной теме;
- разобрать материал используя сначала в качестве опорного материала информацию из конспекта лекции, затем из основной, и далее – из массива дополнительной литературы.;
- для более качественной подготовки к практическим занятиям рекомендуется составить словарь терминов по теме, осмыслить суть заданий и продумать возможные способы их разрешения;

6.3 Методические рекомендации по выполнению заданий текущей аттестации см. рекомендации в разделе 4 настоящей РПД.

6.4 Подготовка к промежуточному контролю (экзамену)

Обучающемуся следует повторить изученный материал в виде конспектов лекций и записей, подготовленных к семинарским занятиям, проверить знание основных терминов, приведенных в глоссариях, наметить логику и содержание ответов на вопросы. Повторить решение ситуационных задач, рассмотренных на семинарский занятиях.

6.5 Методические рекомендации по изучению дисциплины с применением ДОТ

Данная дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на образовательном портале института: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Страница каждой дисциплины на образовательном портале имеет следующую структуру и содержание:

1.Общая информация содержит:

РПД – рабочую программу дисциплины, в которой представлены объем и место дисциплины в структуре образовательной программы; содержание и структура дисциплины; материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и т.д);

Календарно тематический план изучения дисциплины, в котором отражена дата проведения лекционного, семинарского занятий по соответствующей теме и режим проведения занятия

Инструкция по работе в СДО и рекомендации по изучению дисциплины посредством СДО

Графики ндивидуальных и групповых консультаций.

2.Лекционные материалы – в этом разделе представлены текстовыми файлами лекции преподавателя (с разбивкой по темам, разделам и т.п.). В дополнение к лекционному материалу могут быть представлены презентации, нормативно-правовые документы.

3.Задания к занятиям семинарского типа (практич. занятиям, семинарам, лаб. работам и т.п.) – в этом разделе представлены материалы к занятиям семинарского типа отдельными файлами для каждого отдельного занятия (согласно расписанию), в которых в полном объеме отражено содержание занятия по указанной теме, приведены задания с указанием балльной оценки за их выполнение, сроков выполнения и организационных моментов по

представлению выполненных заданий преподавателю на проверку (например, сдача заданий старосте группе с последующей их отправкой на почту преподавателя единым письмом или личная отправка задания преподавателю каждым студентом).

4. Самостоятельная работа – в этом разделе представлена информация по организации самостоятельной работы студентов, например указаны темы для самостоятельного изучения, перечень индивидуальных заданий, тематика докладов, рефератов.

5. Текущий контроль – в этом разделе представлены задания для выполнения их студентами с целью ведения учета текущей успеваемости студента.

6. Промежуточная аттестация – в этом разделе размещается информация по формату промежуточной аттестации, вопросы для подготовки к экзамену (зачету), тесты.

7. Рекомендуемая литература – в этом разделе представлен перечень рекомендуемой литературы для изучения дисциплины, ссылки на ЭБС.

8. Успеваемость – в этом разделе преподаватель размещает еженедельные сведения по успеваемости студентов.

Таким образом, весь материал необходимый для изучения студентом дисциплины представлен на образовательном портале института.

Для активного взаимодействия диалогового характера (лекции, семинары, консультации) со студентами преподаватель по мере освоения режима обучения с применением ДОТ может использовать различные возможности Интернет-пространства, допустимые для института.

Все виды работ проводятся по календарному учебному графику и строго по расписанию. В начале пары преподаватель проверяет присутствующих, дает комментарии по лекции (семинарскому занятию), дает задание, дает рекомендации по его выполнению, комментирует оценку за его выполнение, сроки и процедуру сдачи заданий.

Преподаватель ведет и сохраняет записи текущей успеваемости (выполненные задания, ведомость, студенческий журнал, журнал преподавателя) и видеозаписи и результаты промежуточной аттестации с обязательной идентификацией обучающихся (паспорт).

7.1 Основная литература

1. Антонов, Г. Д. Управление конкурентоспособностью организаций и территорий : учебник / Г. Д. Антонов, О. П. Иванова, В. М. Тумин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 347 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/18432. - ISBN 978-5-16-014377-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/978530
2. Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для вузов / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08003-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512298
3. Управление конкурентоспособностью : учебник и практикум для вузов / под редакцией Е. А. Горбашко, И. А. Максимцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03257-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449954
4. Антонов, Г. Д. Управление конкурентоспособностью организаций и территорий : учебник / Г. Д. Антонов, О. П. Иванова, В. М. Тумин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 347 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/18432. - ISBN 978-5-16-014377-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/978530

7.2 Дополнительная литература

1. Антимонопольная политика на связанных рынках: теория и практика / С. Б. Авдашева, С. В. Голованова, П. В. Крючкова [и др.] ; под редакцией С. Б. Авдашевой, А. Е. Шаститко. — Москва : Дело, 2018. — 440 с. — ISBN 978-5-7749-1321-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru
2. Быков, В. А. Управление конкурентоспособностью : учеб. пособие / В.А. Быков, Е.И. Комаров. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 242 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: https://new.znanium.com]. — (Президентская программа подготовки управленческих кадров). — www.dx.doi.org/10.12737/20892. - ISBN 978-5-369-01088-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/942745
3. Мазилкина, Е. И. Управление конкурентоспособностью : учебное пособие / Е. И. Мазилкина, Г. Г. Паничкина. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 397 с. — ISBN 978-5-4486-0458-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79818.html

6.3 Нормативно-правовые акты

1. «О защите конкуренции» федер. закон от 26 июля 2006 г. N 135-ФЗ / Правовой сервер «Консультант Плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа : www.consultant.ru
2. «О рекламе» федер. закон от от 13 марта 2006 г. N 38-ФЗ / Правовой сервер «Консультант Плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа : www.consultant.ru
3. «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» федер. закон от 18 июля 2011 года N 223-ФЗ / Правовой сервер «Консультант Плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа : www.consultant.ru
4. «О естественных монополиях» федер. закон от 17.08.1995 N 147-ФЗ / Правовой сервер «Консультант Плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа : www.consultant.ru

6.4 Интернет-ресурсы, справочные системы

1. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека
2. http://dviu.ranepa.ru– электронная библиотека ДВИУ
3. http://e.lanbook.com - электронно- библиотечная система «Лань»
4. http://www.iprbookshop.ru – электронно- библиотечная система «IPRbooks»
5. https://fas.gov.ru/ - портал федеральной антимонопольной службы Российской Федерации
6. www.consultant.ru – электронная правовая система «Консультант плюс»

6.5 Иные источники

1. Статистические сборники
2. Энциклопедии
3. Словари

7 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов, перечень программного обеспечения

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практик, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям (компьютерные классы)	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование. Аудитории обеспечены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение, справочно-правовая система «Консультант плюс», информационно-справочная система «Кодекс», Any Logic University, KNIME (Open Source программное обеспечение с открытым исходным кодом), Gretl, Statgraphics Centurion XV Academic Pro, 1С Предприятие 8 для учебных заведений, Eviews Academic, Adobe Photoshop
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск,	Центр (класс) деловых игр	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия, доска

ул. Муравьева-Амурского, д.33, Точка кипения		маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специальная библиотека (библиотека ограниченного доступа) /	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование. Читальный зал научной библиотеки оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Научно-исследовательская лаборатория	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Помещения для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Актовый зал	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

Информационные технологии реализуются через электронно-информационную образовательную среду Академии.